

Teil 1:

„That’s me“

Schülerinnen und Schüler stellen sich
im Rahmen einer *bridging task* vor
(Steckbrief ausfüllen / Text schreiben)

Schulen im Team 
Übergänge gemeinsam gestalten

Netzwerk Duisburg-Rheinhausen

Bridging task: That's me → Steckbrief / Text

Idee:

Im Rahmen unserer Zusammenarbeit im Netzwerk DU-Rheinhausen luden wir Frau Wöhrli (Fachleiterin Englisch, im Kompetenzteam NRW) im April 2015 zu einer Fortbildung zum Thema *bridging tasks* ein, die für alle Englisch-Interessierten an Grund- und weiterführenden Schulen geöffnet war. Hier entstand die Idee aus der Netzwerkarbeit heraus noch einen Schritt weiter zu gehen und eine *bridging task* zu entwickeln, an der bereits in den Grundschulen gearbeitet wird und die dann – durch die weiterführenden Schulen – im 5. Schuljahr wieder aufgegriffen wird.

Thema:

In dieser Fortbildung suchten wir ein Thema, bei dem jedes Kind sich frei und seinem Lernstand gemäß einbringen kann, welches lehrwerksunabhängig ist und das gleichzeitig für die weiterführenden Schulen interessant und wichtig genug ist, um aufgegriffen zu werden. Die Mehrheit der Teilnehmer sprach sich für das Thema „*That's me*“ aus. Da es über ein breites Spektrum an Unterthemen verfügt, die im Laufe der ersten vier Schuljahre bearbeitet wurden. (*My favourite colour / hobby / animal..., I've got a pet..., I like.../I don't like... etc.*) Darüber hinaus kann das Ergebnis genutzt werden, um sich in der weiterführenden Schule vorzustellen.

Ziel:

Durch die Bearbeitung eines Steckbriefes bzw. durch das Schreiben eines eigenen Textes mit Hilfe der *Mind-Map* am Ende der Grundschulzeit wiederholen die Schülerinnen und Schüler noch einmal bereits erarbeitete Themen. Sie haben aus ihrer Grundschulzeit wortwörtlich etwas in der Hand, das sie an ihrer neuen Schule präsentieren können. Den Kindern soll dadurch der Übergang zur weiterführenden Schule erleichtert werden.

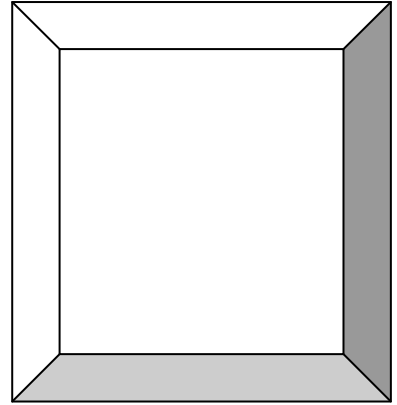
Durchführung:

Das Thema „*That's me*“ soll in den letzten Schulwochen der Klasse 4 im Englischunterricht bearbeitet werden. Die Kinder sammeln entsprechende Wörter, nutzen *chunks* (Satzbausteine) und formulieren – ihrem jeweiligen Können entsprechend – einzelne Sätze (Steckbrief). Besonders leistungsstarke Kinder können auch mit Hilfe der *chunks* (siehe *Mind-Map*) einen eigenen Text über sich selbst schreiben. Dazu haben wir einen Vorschlag zur Gestaltung eines Steckbriefes bzw. einer *Mind-Map* beigefügt. Jede Lehrkraft entscheidet selbst über den Umfang der Einheit. Erfahrungsgemäß benötigt man mindestens 2 Unterrichtsstunden.

Am Anfang von Klasse 5 stellen sich die Schülerinnen und Schüler mit Hilfe des Steckbriefes bzw. ihres Textes ihren neuen Mitschülern und Mitschülerinnen sowie ihrer neuen Englisch-Lehrkraft auf Englisch vor (z.B. im Rahmen einer Vorstellungsrunde, eines Interviews...) Je nach Bedarf kann in Klasse 5 noch weiter daran gearbeitet werden.

Damit die Arbeiten der Kinder auch wirklich in den weiterführenden Schulen ankommen, haben wir einen Informationsbrief angehängen, der Ende der 4. Klasse an die Eltern verteilt werden kann. Zudem möchten wir darum bitten, dass die Grundschulen eine Kopie des Steckbriefes bzw. des Textes anfertigen und an die künftige Schule des Schülers oder der Schülerin senden.

That's me



My name is _____.

I'm a girl. I'm a boy.

10

I'm _____ years old.

11

9

My birthday **K** is the _____.

I was born in _____.

I'm _____ cm tall.

My eyes # are _____.

I have got glasses. **Z** I haven't got glasses.

My hair is _____ and long / short.

My school was _____.

4a

I was in class _____.

4b

4c

My English teacher was _____.

My friends are _____.

I like to wear _____.

My favourite colour is / colours are _____



My favourite hobby is / hobbies are _____



G My favourite food is _____

My favourite drink **F** is / drinks are _____.

I haven't got a pet. I have got _____.

Its name is: _____

I like 😊 _____.

I don't like ☹️ _____.

I'm good at 👍 _____.

That's me

My favourite hobby is / hobbies are ...
On Wednesday I go ...
I can ...

I like ...
I don't like ...
My favourite food / drink is ...

My name is...
My birthday is on ...
I'm ___ years old.

I have got 2 sisters.
My little brother's name is...

I'm good at ...
I'm not good at ...

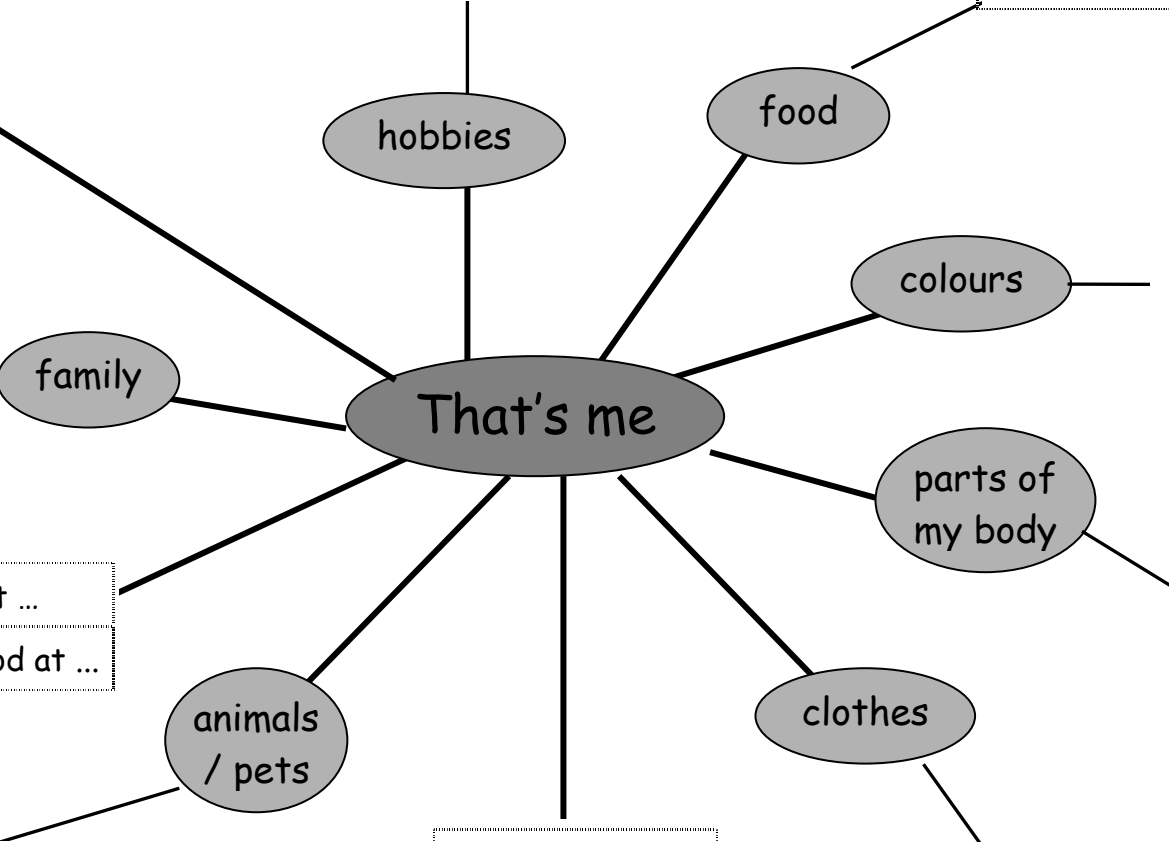
My favourite ...
I have got a ...
The name of my _____ is ...
My pet has got ...
a long tail/brown fur/4 legs/...

My favourite ...
book/ song/
film/artist is ...

I like to wear ...

My favourite colour is /
colours are ...

I have got ...
blue eyes.
brown hair.
long hair.



c/o Sarah Michaelis
GGs Van-Gogh-Straße

c/o Eva Nolden
Sekundarschule Rheinhausen
e.nolden@sekundarschule-rheinhausen.de

Netzwerkschulen: GGS Am Borgschen Hof, GGS Van Gogh-Straße, Krupp-Gymnasium, Lise-Meitner-Gesamtschule, Sekundarschule Rheinhausen

bridging task „That’s me“ – Englischer Steckbrief für die weiterführende Schule

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,
sehr geehrte Damen und Herren,

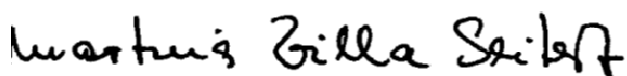
Ihre Kinder haben in der Grundschule zur Vorbereitung für die weiterführende Schule einen Steckbrief bzw. einen Text über sich selbst in englischer Sprache angefertigt.

Wir freuen uns, wenn Sie sich diese Arbeit einmal anschauen und dafür Sorge tragen, dass Ihr Kind dies nach den Sommerferien mit in die weiterführende Schule nimmt.

Die LehrerInnen an allen weiterführenden Schulen in Duisburg-Rheinhausen sind über diese Aktion, die aus dem oben genannten Netzwerk hervorgegangen ist, informiert und sind sehr auf die Arbeiten Ihrer Kinder gespannt.

Wir hoffen damit, den Übergang der diesjährigen GrundschülerInnen in die weiterführenden Schulen zu unterstützen und ihn „sanfter“ zu gestalten.

Ihnen einen schönen Sommer und
liebe Grüße



für das Netzwerk Rheinhausen